

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07. Семейное право
гуманитарный профиль**

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	2,3
Группа	Ю-24, Ю-31, Ю-32, Ю-33, Ю-35, 36

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
социально-юридических дисциплин

Протокол № 10

От «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой

_____ Л. А. Чихичина

Согласовано:

Методист

_____ В.И. Панова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Т.И. Шевчук

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

- составлять брачный договор и алиментное соглашение;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;

- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

- в т.ч. в форме практической подготовки 16 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
Лабораторные работы	-
практические занятия	20
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	16
контрольные работы	-
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
- реферат:	2
- опорные конспекты:	4
- написание эссе:	6
- презентации:	4
- доклады:	2
- домашние задания	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейное право как отрасль права		11	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система, источники, правоотношения семейного права.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие, предмет, метод семейного права. Семейное право как наука и отрасль частного права, принципы семейного права, предмет, метод.		2
	2 Система, источники семейного права. Система семейного права, ее особенности. Источники семейного права, виды и классификация. Понятие семейных правоотношений. Их виды. Субъекты семейных правоотношений.		
	3 Правоотношения семейного права. Понятие семейных правоотношений. Их виды. Субъекты семейных правоотношений.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Решение ситуационных задач по теме «Субъекты семейных правоотношений»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.; работа с учебной литературой.	3	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сроки в семейном праве - конспект.		
Раздел 2. Брак		12	
Тема 2.1. Понятие, основания и порядок заключения брака. Брачные правоотношения.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие, основания и порядок заключения брака. Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		
	2 Брачные правоотношения, их прекращение. Прекращение брачных правоотношений, основания. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке. Признание брака недействительным, последствия.		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки. 1. Решение практических ситуаций по разделу «Заключение брака». 2. Решение практических ситуаций по разделу «Брачные правоотношения».	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.; работа с учебной литературой.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Брачный возраст как условие вступления в брак - конспект. А у нас свадьба... Брака за границей не надо бояться – эссе.		
Раздел 3. Семья		46	
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи.	Содержание учебного материала	6	3
	1. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Понимание семьи в социологическом, философском и юридическом смыслах. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Личное имущество каждого из супругов. Законный и договорный режим имущественных правоотношений. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).		
	2. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей		
	3. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности других членов семьи по содержанию. Соглашение об уплате алиментов: заключение соглашения об уплате алиментов; расторжение и признание его недействительным. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. 1. Составление брачного договора. 2. Составление соглашения об уплате алиментов.	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки 3. Решение практических ситуаций по разделу «Родительские правоотношения». 4. Решение практических ситуаций по разделу «Алиментные обязательства членов семьи».	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	

	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.; работа с учебной литературой.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Права и обязанности родителей и детей - презентация. Алиментные обязательства между другими членами семьи – доклад Если работодатель покрывает плательщика алиментов...- эссе		
Тема 3.2. Приёмная семья. Опека и попечительство.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Приёмная семья. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения), основания отмены и правовые последствия усыновления (удочерения).		
	2 Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения), основания отмены и правовые последствия усыновления (удочерения).		
	3 Опека и попечительство. Понятие опеки и попечительства. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Решение практических ситуаций по разделу «Ответственность за нарушение родительских прав». 2. Решение практических ситуаций «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.2.	6		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лишение родительских прав - реферат. Ограничение родительских прав - презентация. Закон на страже интересов приемного ребенка-эссе			
Тема 3.3 Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала	2	3
	1. Акты гражданского состояния Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Решение ситуационных задач по теме «Акты гражданского состояния»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1., работа с учебной литературой		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление глоссария по Федеральному закону «Об актах гражданского состояния».		
Дифференцированный зачет	2	3	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-		
Всего:	69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета ОП.07 Семейное право:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959267> (дата обращения: 07.06.2023).

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516686> (дата обращения: 07.06.2023).

Дополнительные источники:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511564> (дата обращения: 07.06.2023). Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530439> (дата обращения: 07.06.2023)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (от 14.04.2023 № 121-ФЗ) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/620431> (дата обращения: 07.06.2023)

4. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530439> (дата обращения: 07.06.2023)

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.- Москва.2000.- URL:[hhttps://eLIBRARU.RU](https://eLIBRARU.RU) (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

2. Электронно-библиотечная система Znanium:<https://www.google.com> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

3. Образовательная платформа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа для зарегистрив. читателей. — Текст: электронный.

Электронные журналы

«Академический юридический журнал»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9535
«Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53178
«Актуальные проблемы государства и права»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64858
«Актуальные проблемы российского права»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962
Журнал юридических исследований	https://znanium.com/webinars/webinar?id=130

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки

специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы):

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<p>Активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> урок-соревнование; урок взаимобучения; урок-диалог; урок открытых мыслей; урок-лекция (по форме организации: <ul style="list-style-type: none"> - информационная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия; - лекция с заранее запланированными ошибками; - лекция с применением обратной связи; - лекция с опорным конспектированием; - лекция – провокация; - лекция-диалог; - групповые дискуссии; - разбор конкретных ситуаций; - мультимедийная презентация. <p>Технологии обучения:</p> <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимобучение; - «знаете ли вы, что...»; - б шляп; - толстые и тонкие вопросы; <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.

ПР	Технология контекстного обучения: <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – работа по инструкции; – самостоятельное формулирование выводов; работа под руководством преподавателя.
СР	<ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач. Технология развития критичности мышления: <ul style="list-style-type: none"> – ключевые термины; – кроссворд; – самостоятельное формулирование выводов. Интегративного обучения: <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и систематизация

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:	
ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9;11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2,	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ОК 4-5, ОК 9,	- составлять брачный договор и алиментное соглашение;	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9; 11,12	- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - соблюдать деловой этикет, культуру и	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов

ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2,	психологические основы общения, нормы и правила поведения.	внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ПК 2.2,	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:	
ОК 2; ОК 4-ОК 5; ОК-8-ОК- 9;11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2	- основные понятия и источники семейного права; - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9;11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2,	- содержание основных институтов семейного права - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>3.2. В основные литературу внесены следующие источники:</p> <p>1. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959267 (дата обращения: 07.06.2023).</p> <p>2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516686 (дата обращения: 07.06.2023).</p> <p>3.2. В дополнительную литературу внесены следующие источники:</p> <p>1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511564 (дата обращения: 07.06.2023).</p> <p>2. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530439 (дата обращения: 07.06.2023)</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от «15» мая 2023 г.</p>